

经济学院教学督导组

2016 年工作总结

一、组织机构

经济学院教学督导组，李阳明任组长，成员肖诗顺、陈蓉、沈倩岭、刘艳、王玉峰，秘书姚霞。

二、工作计划

按照学院工作要求，贯彻学校本科教学督导工作视频会议精神，学院教学督导组制定 2016 年学院教学督导工作计划。按照计划完成教学督导工作任务。

三、任务完成

（一）以听课为主的授课质量监控

1. 听理论课 50 节次。
2. 新进教师试听 2 节次。
3. 实践教学环节一共检查教学实习 10 节次。

（二）以巡视为主的教学运行秩序监控

1. 考场巡视一共巡视考试 28 场次。
2. 课堂教学一共巡视上课 30 节次。
3. 实践环节一共巡视毕业论文开题报告 34 人次、毕业论文答辩 20 人次。

（三）以评价为主的督导活动

1. 继续实行教学督导成员承担青年教师传帮带工作。
2. 参与教改立项或教学成果推荐评审工作。
3. 参与学院评估讲教师课质量有关工作。
4. 参与学院评估、解决学生评教满意率及相关问题的有关工作。

（四）以调研、咨询为主的督导活动

1. 教师座谈会一共组织进行 2 次。
2. 学生座谈会一共参加 2 次。
3. 督导工作专题会一共进行 5 次。

4. 课程训练检查—共检查 10 位教师，10 门课程。
5. 其他教学专项检查—共检查了 20 门课程的课件和 20 门课程的试卷。

四、工作特色

1. 召开教学研讨会。就教学方法、教学重点、PPT 制作及听课中发现的普遍问题交流座谈，主要围绕多媒体课件制作和学生评教率较低问题展开讨论解决。研讨会上大家发言踊跃，有困惑的老师提出教学中遇到的问题请大家帮忙解决，教学效果好的教师介绍其经验供大家分享。研讨会取得了很好的效果，参加会议的老师都感觉受益匪浅，达到了共同提高的目的。

2. 组织和要求教师、特别是青年教师听课。本学期很多教师都积极参加学校组织的教学示范课听课，听了课的教师都反映收获不小，对于提高自己的课堂教学质量很有帮助。

3. 本学期学校教学工作视频会议后，学院作出重要安排，针对学生评教满意度和满意率较低的情况，全面进行清理整改，要求各系室和每一位教师、特别是评教满意率低于 90% 的教师，认真反思，找原因，提出改进措施，各系、室召开专门研究会，汇总整改措施，要求本学期课堂教学质量要有明显提高，学生评教满意率总体达到 90% 以上。学院教学督导组针对评教满意率在 90% 以下、特别是 80% 以下的教师，列出名单，进行重点听课和监测。目前学生评教满意率有了明显提高。

4. 本学期学院领导积极参加听课、督导本科课堂教学。听理论课达到 15 节次以上，较大地推动重视本科课堂教学，教师们都空前努力认真提高本科课堂教学质量。

5. 督促检查完成 20 门课程的多媒体课件达到优秀标准。正在进行第二批 20 门课程的多媒体课件提升质量达到优秀标准工作。

6. 组织推荐优秀教师参加学校的本科课堂教学质量奖评比和教师本科教学示范课活动。在本科课堂教学质量奖评比中，沈倩岭、刘艳两位老师获得一等奖，钟颖老师获得二等奖。杨波老师展现本科教学示范课，获得好评。

7. 履行工作职责，做到六个“认真把关”。学院教学督导组成员多为系室主任、专业负责人，结合履行工作职责，认真把关课堂教学质量，认真把关本科毕业论文开题报告质量，认真把关本科毕业论文质量，认真把关考试试卷质量，认真把关试卷评阅规范，认真把关任课、排课要求。

五、问题与建议

1.由于教学和科研工作任务重，督导组成员的督导工作的积极性不够，完成督导工作任务不够。

2.学校和学院应当建立健全教学督导的激励机制，改善工作条件，激发全体督导组成员的主观能动性，以进一步搞好督导工作。

经济学院教学督导组

2016年12月25日

经济学院教学督导 2017 年工作总结

一、组织机构

经济学院教学督导工作由学院教学督导组 and 学院院级领导承担。调整后，2017 年经济学院教学督导组，李阳明任组长，成员有沈倩岭、刘艳、王玉峰、杨浩，秘书姚霞。

二、工作计划

按照学院工作要求，贯彻学校本科教学督导工作会议精神，2017 年初制定 2017 年学院教学督导工作计划。按照计划完成教学督导工作任务。

三、任务完成

（一）以听课为主的授课质量监控

1. 听理论课 47 节次。
2. 新进教师试听 10 节次。
3. 实践教学环节一共检查教学实习 8 节次。

（二）以巡视为主的教学运行秩序监控

1. 考场巡视一共巡视考试 28 场次。
2. 课堂教学一共巡视上课 20 节次。
3. 实践环节一共巡视毕业论文开题报告 30 人次、毕业论文答辩 24 人次。

（三）以评价为主的督导活动

1. 继续实行教学督导成员承担青年教师传帮带工作。
2. 参与教改立项或教学成果推荐评审工作。
3. 参与学院评估讲教师课质量有关工作。
4. 参与学院评估、解决学生评教满意率及相关问题的有关工作。

（四）以调研、咨询为主的督导活动

1. 教师座谈会一共组织进行 2 次。
2. 学生座谈会一共参加 2 次。

3. 督导工作专题会一共进行 5 次。
4. 课程训练检查一共检查 10 位教师，10 门课程。
5. 其他教学专项检查一共检查了 20 门课程的课件和学院所有课程考试试卷。

四、工作特色

1. 注重教书育人。贯彻学校本科和学院教学督导工作会议精神，将思想政治工作贯穿到教学督导各环节，按照“两学一做”常态化的要求，真学真做，学以致用，率先垂范，确保本科教学的正确政治方向，督导检查要求教师教书育人，规范课堂讲课纪律。

2. 加强本科授课督导。组织以理论课听课为主的本科授课质量督导，听理论课 47 节次，重点听课对象是新上课、上新课的教师 6 人（朱丹丹、曾青、徐斌、王跃、彭艳玲、李佳珈），评教满意率低的教师或教学效果差的教师（成都校区综合评教满意率排后及近三年经济学院评教满意率排后 5 人。本年度学院领导积极参加听课，督导本科课堂教。听课后督导整改、务求实效，较大地推动重视本科课堂教学，教师们都空前努力认真提高本科课堂教学质量。

3. 提高课堂教学质量。召开教学研讨会，就教学方法、教学重点、PPT 制作及听课中发现的普遍问题交流座谈，主要围绕多媒体课件制作和学生评教率较低问题展开讨论解决，教学效果好的教师介绍其经验供大家分享，解决教学中遇到的问题。组织和要求青年教师听课，参加教学示范课听课，提高课堂教学质量。

4. 提高评教满意率。学校教学工作会议后，针对学生评教满意度和满意率较低的情况，学院作出重要安排，全面进行清理整改，要求各系室和每一位教师、特别是评教满意率低的教师，认真反思，找原因，提出改进措施，各系、室召开专门研究会，汇总整改措施，学院教学督导针对评教满意率在 80%以下的教师，列出名单，进行重点听课和监测。目前学生评教满意率有了显著提高，学院总体上所有课程，学生评教满意度 95%以上、满意率达到 90%以上，圆满完成工作计划任务。

5. 强化论文答辩监督，提高论文质量。答辩组巡视毕业论文答辩不少于 24 人次。严格规范 2014 级开题报告和论文，从论文选题、开题报告、论文质量和答辩质量等方面进行检查，结合本学期校区教学督导论文检查报告情况进行整改。按照本科教学评估要求，最为严格、最为规范地安排落实 2015 级开题报告和论文，保证开题报告

和论文质量。

6. 督促检查完成 20 门课程（2016 年、2017 年共 40 门课程）的多媒体课件达到优秀标准。正在进行第三批 20 门课程的多媒体课件提升质量达到优秀标准工作。

7. 组织推荐优秀教师参加学校的本科课堂教学质量奖评比。在本科课堂教学质量奖评比中，臧敦刚、宋坤两位老师获得一等奖，刘春梅、张剑老师获得二等奖。积极组织参加学校优秀本科专业负责人评选活动，国贸专业负责人李阳明老师获评优秀专业负责人。组织青年教师彭艳玲、张帮正到电子科大参加讲课培训。参与学院教改立项、教学成果推荐、课程团队建设、学科建设、讲课比赛、课件提升计划和评比

8. 严格规范试卷。全面检查、整改 2017 年度的试卷和教学文档，严格规范试卷和教学文档。结合校区教学督导对 2017 年度试卷抽查形成的检查报告情况进行整改，提高试卷质量。规范试卷命题和考核评分，成绩合理，控制不合格率，控制调停课人次，杜绝教学事故。

9. 对实验、课程实习、专业综合实习、顶岗实习和毕业实习进行检查；加强校外实习基地建设；对教学运行秩序监控，组织检查课程的教学环节及评分标准，力求做到教学过程有据可查；对考场和课堂教学进行巡视；关心交换生教学；对双学位教学质量督导，保证教学质量。

10. 严格按照本科教学合格评估工作要求，全面检查、规范课程档案和专业档案。对人才培养方案执行情况、专业建设、教学评估、教学改革、课程建设等进行专项督导。

11. 认真履行工作职责，做到六个“认真把关”。学院教学督导组成员多为系主任、专业负责人，结合履行工作职责，认真把关课堂教学质量，认真把关本科毕业论文开题报告质量，认真把关本科毕业论文质量，认真把关考试试卷质量，认真把关试卷评阅规范，认真把关任课、排课要求。

五、问题与建议

由于教学和科研工作任务重，督导组成员的督导工作的积极性不高，完成督导工作任务量不够。

经济学院

2017 年 12 月 25 日

2018 年上学期 经济学院教学督导工作总结

一、组织机构

经济学院教学督导工作由学院教学督导组 and 学院院级领导承担。

2018 年经济学院教学督导组，李阳明任组长，成员有沈倩岭、刘艳、王玉峰、杨浩，秘书姚霞。

二、工作计划

按照学院工作要求，贯彻学校本科教学督导工作会议精神，2018 年初制定 2018 年经济学院教学督导工作计划。按照计划完成 2018 年上学期教学督导工作任务。

三、任务完成

（一）以听课为主的授课质量监控

1. 理论课听课督导 38 节次。其中院级领导听课 12 节次。
2. 新进教师试听 6 节次。
3. 实践教学环节一共检查教学实习 4 节次。

（二）以巡视为主的教学运行秩序监控

1. 课堂教学一共巡视上课 20 节次。
2. 实践环节一共督查 2015 级毕业论文开题报告 21 人次、2014 级毕业论文答辩 19 人次。

（三）以评价为主的督导活动

1. 继续实行教学督导成员承担青年教师传帮带工作。
2. 参与教改立项或教学成果推荐评审工作。
3. 参与学院评估讲教师课质量有关工作。
4. 参与学院评估、解决学生评教满意率及相关问题的有关工作。

(四) 以调研、咨询为主的督导活动

1. 教师座谈会一共组织进行 2 次。
2. 学生座谈会一共参加 2 次。
3. 督导工作专题会一共进行 5 次。
4. 课程训练环节全面检查。
5. 检查验收 20 门课程的课件。经过三轮课件建设和合格验收，经济学院有近 60 门通过合格验收。

(五) 本科教学质量评估工作

1. 完善规范、组织检查、全面整改 2015 级本科开题报告。完善规范格式，统一选题要求，保证撰写质量。
2. 完善规范、组织检查、全面整改 2014 级本科开题报告、毕业论文。完善规范格式，统一选题要求，保证撰写质量。
3. 完善规范、组织检查、全面整改 2017-2018-1 学期试卷。严格要求、规范 2017-2018-2 学期试卷。
4. 统一标准、建设完善课程档案。
5. 统一标准、建设完善专业档案。
6. 认真督导、全面提高本科课堂教学质量。

四、工作特色

1. 注重教书育人。贯彻学校本科和学院教学督导工作会议精神，将思想政治工作贯穿到教学督导各环节，按照“两学一做”常态化的要求，真学真做，学以致用，率先垂范，确保本科教学的正确政治方向，督导检查要求教师教书育人，规范课堂讲课纪律。

2. 加强本科授课督导。组织以理论课听课为主的本科授课质量督导，听理论课 47 节次，重点听课对象是新上课、上新课的教师以及评教满意率低的教师或教学效果差的教师。本学期学院领导积极参加听课，理论听课 12 人次，督导本科课堂教学。听课后督导整改、务求实效，较大地推动重视本科课堂教学，教师们都空前努力认真提高本科课堂教学质量。

3. 提高课堂教学质量。召开教学研讨会，就教学方法、教学重点、PPT 制作及听课中发现的普遍问题交流座谈，主要围绕多媒体课件制作和学生评教率较低问题展开讨论解决，教学效果好的教师介绍其经验供大家分享，解决教学中遇到的问题。组织和要求青年教师听课，参加教学示范课听课，提高课堂教学质量。

4. 提高评教满意率。学校教学工作会议后，针对学生评教满意度和满意率较低的情况，学院作出重要安排，全面进行清理整改，要求各系室和每一位教师、特别是评教满意率低的教师，认真反思，找原因，提出改进措施，各系、室召开专门研究会，汇总整改措施，学院教学督导针对评教满意率在 80%以下的教师，列出名单，进行重点听课和监测。目前学生评教满意率有了显著提高。

5. 强化论文答辩监督，提高论文质量。本学期开题报告督查 21 人次，毕业论文答辩督查 19 人次。严格规范 2014 级开题报告和论文，从论文

选题、开题报告、论文质量和答辩质量等方面进行检查，结合本学期校区教学督导论文检查报告情况进行整改。按照本科教学评估要求，最为严格、最为规范地安排落实 2015 级开题报告和论文，保证开题报告和论文质量。

6. 督促检查完成 20 门课程（2016 年、2017 年共 40 门课程）的多媒体课件达到合格优秀标准。提高检查验收，第三批 20 门课程的多媒体课件总体质量提升，达到合格或者优秀标准。

7. 组织推荐优秀教师参加学校的本科课堂教学质量奖评比。在本科课堂教学质量奖评比中，韦峰、何思好两位老师获得一等奖，郑勇、李松老师获得二等奖。参与学院教改立项、教学成果推荐、课程团队建设、学科建设、讲课比赛、课件提升计划和评比

8. 严格规范试卷。全面检查、整改 2017-2018-1 学期的试卷和教学文档，严格规范试卷和教学文档。结合校区教学督导对 2017 年度试卷抽查形成的检查报告情况进行整改，提高试卷质量。规范试卷命题和考核评分，成绩合理，控制不合格率，控制调停课人次，杜绝教学事故。

9. 对实验、课程实习、专业综合实习、顶岗实习和毕业实习进行检查；加强校外实习基地建设；对教学运行秩序监控，组织检查课程的教学环节及评分标准，力求做到教学过程有据可查；对考场和课堂教学进行巡视；关心交换生教学；对双学位教学质量督导，保证教学质量。

10. 严格按照本科教学合格评估工作要求，全面检查、规范课程档案和专业档案。对人才培养方案执行情况、专业建设、教学评估、教学改革、课程建设等进行专项督导。

11. 认真履行工作职责，做到六个“认真把关”。学院教学督导组成员多为系室主任、专业负责人，结合履行工作职责，认真把关课堂教学质量，认真把关本科毕业论文开题报告质量，认真把关本科毕业论文质量，认真把关考试试卷质量，认真把关试卷评阅规范，认真把关任课、排课要求。

五、问题与建议

由于教学和科研工作任务重，督导组成员的督导工作的积极性不高，完成督导工作任务量还不够。

经济学院教学督导组

2018年7月3日